

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESTABELECE NORMAS ESPECÍFICAS PARA O ENSINO DE COMPUTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

22.02.2022



clique na imagem para ampliar

Parecer foi aprovado na Câmara de Educação Básica e será enviado para a homologação do ministro da Educação

Reconhecendo o impacto do desenvolvimento tecnológico na sociedade, a [Base Nacional Comum Curricular](#) incluiu a cultura digital na lista das dez competências gerais da educação básica e estabeleceu a importância de inserir temáticas de computação tanto nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da educação infantil, como em competências específicas e habilidades dos diferentes componentes curriculares do ensino fundamental e médio.

Contudo, ainda faltava à BNCC estabelecer as normas para o ensino de habilidades em computação na educação básica. Esse capítulo está prestes a ser concluído com o fechamento do parecer do Conselho Nacional de Educação (CNE) sobre o tema.

Relatado pelo conselheiro Ivan Cláudio Pereira Siqueira, o texto foi aprovado por unanimidade pelos membros da Câmara de Educação Básica do CNE e será enviado para o ministro da Educação para fins de homologação.

“Iniciamos a construção desse parecer em 2017. Ele é fruto de uma coletividade muito expressiva, pois contou com a participação de várias pessoas e instituições, inclusive de outras áreas que não da computação. O Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB) teve uma participação muito importante, desde o início até a etapa final”, ressalta Siqueira.

Ao longo de todo esse período, grupos de trabalho reunidos periodicamente analisaram a literatura existente sobre o assunto e olharam para práticas nacionais e internacionais para propor um conjunto de competências e habilidades adequadas às etapas da educação básica.

Sobre este ponto, Siqueira enfatiza a preocupação da relatoria em gerar uma tabela sucinta de referenciais e de estabelecer um elo entre as habilidades ao longo da escolarização. Há uma evolução orgânica entre o que está na educação infantil e depois segue para os anos iniciais, anos finais e ensino médio, explica o relator.

“Pela primeira vez nós temos uma norma de como implementar a computação nas escolas do país. Nesse sentido, o documento pode ajudar bastante o Brasil a estabelecer políticas macro, partindo do Ministério da Educação, como também micropolíticas, no âmbito dos estados e municípios”, afirma.

O PAPEL DO CIEB

Presente desde o início das discussões da computação na BNCC, o CIEB, recentemente colaborou e coordenou uma proposta para o ensino da [computação](#) junto especialistas e organizações para o CNE.

As discussões e a redação do documento contaram com a participação de dezenas de pesquisadores, além das seguintes organizações: British Council, Colégio Humboldt – Deutsche Schule in São Paulo, Instituto Ayrton Senna, Instituto Crescer, Instituto Palavra Aberta/EducaMídia e Universidade do Vale do Itajaí.

A partir das propostas da Sociedade Brasileira de Ciência (SBC) e da Rede de Licenciaturas em Computação-RELIC, além da coordenada pelo CIEB, o CNE propôs uma combinação das duas de forma consensual, explica Maria Alice Carraturi, que liderou pelo CIEB essa articulação.

Para conferir o resultado final das competências e premissas específicas da computação na BNCC, clique [aqui](#). O parecer completo será disponibilizado até o final de fevereiro, conforme previsões do CNE.

Publicado em: [Notícias Gerais](#)

DOIS ANOS ATUANDO PARA INOVAR A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

O CIEB se consolida, cresce e diversifica projetos e fortalece o apoio técnico a gestores e educadores do ensino público.

[SAIBA MAIS](#)

[Notícias Gerais](#)

APRENDIZAGEM REMOTA IMPÕE UMA REINVENÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Guia de Implementação de Estratégias de Aprendizagem Remota, desenvolvido pelo CIEB, traz orientações e ferramentas para as redes de ensino prepararem seus docentes para os [...]

[SAIBA MAIS](#)

[Notícias Gerais](#)

ENTENDA COMO SELECIONAR, DISPONIBILIZAR E IMPLEMENTAR RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS

Nova publicação do CIEB apresenta as principais ações que gestores/as educacionais devem fazer para garantir o alinhamento entre os recursos digitais (REDs) e as necessidades [...]

[SAIBA MAIS](#)

[Notícias Gerais](#)

**Entenda como selecionar,
disponibilizar e implementar recursos
educacionais digitais**

**Entenda como a rede estadual do Espírito
Santo está fortalecendo a cultura digital
nas escolas e como as ferramentas do
CIEB participam desse processo**

[INSTITUCIONAL](#)

[O QUE FAZEMOS](#)

[NOTÍCIAS](#)

[CONTATO](#)



RUA LABORIOSA, 37
CEP 05434-060 - SÃO PAULO-SP



(11) 3031-7899 / (11)
94544-7388



CC BY-NC-SA 4.0

O conteúdo publicado no site do CIEB está licenciado com a Licença Creative Commons - Atribuição-Não Comercial-Compartilha Igual 4.0 Internacional, a menos que condições e/ou restrições adicionais específicas estejam claramente explícitas na página correspondente.

